**Autoevaluación**

**Bloque I: Primeros**

**David Emmanuel Santana Romero 1°A**

**Escuela Secundaria Francisco I. Madero**

**Informática B**

****

**Autoevaluación**

**1-Relaciona las columnas**

|  |  |
| --- | --- |
| (3)Satisfacen una necesidad o producen un resultado | 1- Microprocesador |
| (4)Conjunto de elementos que interactúan adecuadamente para lograr algo | 2- Producto técnico |
| (2)Instrumentos/herramientas que facilitan tareas | 3- Objetos técnicos |
| (5)Conjunto de acciones ejecutadas sucesivamente con el fin de realizar tareas de interacción de máquinas/herramientas | 4- Sistema |
| (1)Utiliza millones de transitores para convertir señales eléctricas en instrucciones lógicas | 5- Técnica |

**2-Sopa de letras**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **V** | **X** | **H** | **R** | **U** | **P** | **I** | **K** | **A** | **C** | **H** | **U** | **U** | **M** |
| **E** | **E** | **V** | **E** | **E** | **M** | **B** | **O** | **Y** | **S** | **G** | **Y** | **J** | **T** | **C** |
| **U** | **N** | **C** | **A** | **M** | **A** | **R** | **A** | **W** | **E** | **B** | **A** | **A** | **D** | **O** |
| **V** | **I** | **Z** | **L** | **H** | **S** | **G** | **G** | **E** | **S** | **T** | **O** | **V** | **A** | **P** |
| **Ñ** | **S** | **M** | **A** | **A** | **U** | **D** | **I** | **S** | **C** | **O** | **D** | **U** | **R** | **O** |
| **U** | **A** | **P** | **P** | **B** | **D** | **M** | **S** | **S** | **A** | **N** | **E** | **S** | **D** | **P** |
| **Q** | **U** | **D** | **I** | **R** | **B** | **O** | **C** | **I** | **N** | **A** | **T** | **B** | **S** | **M** |
| **P** | **R** | **P** | **Z** | **T** | **E** | **U** | **L** | **U** | **E** | **M** | **S** | **O** | **O** | **A** |
| **O** | **L** | **G** | **O** | **E** | **J** | **S** | **N** | **O** | **R** | **L** | **A** | **X** | **R** | **M** |
| **K** | **H** | **O** | **P** | **M** | **R** | **E** | **O** | **N** | **F** | **G** | **N** | **O** | **C** | **I** |
| **E** | **B** | **R** | **T** | **M** | **T** | **T** | **O** | **R** | **I** | **E** | **L** | **S** | **I** | **R** |
| **M** | **O** | **N** | **I** | **T** | **O** | **R** | **T** | **D** | **A** | **V** | **I** | **D** | **M** | **B** |
| **O** | **M** | **F** | **C** | **M** | **E** | **L** | **I** | **S** | **S** | **A** | **D** | **S** | **I** | **B** |
| **N** | **Y** | **I** | **O** | **M** | **A** | **R** | **G** | **A** | **R** | **I** | **T** | **O** | **K** | **Q** |

**Palabras a buscar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Entrada** | **Salida** | **Entrada-Salida** |
| **Teclado** | **Bocina** | **USB** |
| **Mouse** | **Monitor** | **Disco duro** |
| **Cámara Web** | **Plotter** | **DVD** |
| **Escáner** | **Impresora** | **SD** |
| **Lápiz óptico** |  | **Micro SD** |

**4-Completa el texto “Lenguaje binario”**

**Al conjunto de 8 bits se le llama byte; para medirlos se utiliza prefijos de cantidad: kilo que significa mil bytes, mega que equivale a un millón de bytes, giga para mil millones de bytes y tera para un billón de bytes.**

|  |  |
| --- | --- |
| Bit | 0 - 1 |
| 8 bits | 1 byte |
| 1 kilobyte | Mil bytes |
| 1 megabyte | Millón de bytes |
| 1 gigabyte | Mil millones de bytes |
| 1 terabyte | Billón de bytes |

**4-Define**

1. Ciencia: Explica como funciona la naturaleza y predice comportamientos; es verificable, universal y subjetiva.
2. Tecnología: Aplicación de conocimientos científicos ordenados a tareas prácticas para incrementar eficiencia y eficacia.
3. Técnica: Ejecución de pasos ordenados para realizar una tarea, se centra en el saber hacer.

**5-Resuelve el crucigrama**

Horizontales:

1. Ciencia que estudia la aplicación y tratamiento automático de la información
2. Utiliza símbolos con significados bien definidos que representa los pasos del algoritmo y flujo ejecutivo.
3. Vincula, controla y administra los recursos del computador
4. Actividad social se centra en el saber hacer.
5. Aplicación sistemática del conocimiento científico.
6. Inventó la máquina analítica.

Verticales:

1. Procedimiento que determina el valor de algo por medio de operaciones matemáticas.
2. Definió un sistema de reglas para expresar, manipular y simplificar problemas lógicos
3. Rama lingüística que estudia el origen de las palabras y su evolución.
4. Cada pieza es única, de producción limitada y fabricación básicamente manual.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | I | N | F | O | R | M | A | T | I | C | A |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  | O |  |  |  | G |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | D | I | A | G | R | A | M | A | S | D | E | F | L | U | J | O |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P |  |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | U |  |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  | G |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  | **5** | T | E | C | N | O | L | O | G | I | A |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  | L | **1** | **0** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | S | I | S | T | E | M | A | O | P | E | R | A | T | I | V | O |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  | R |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | **4** | T | E | C | N | I | C | A |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |
| C | H | A | R | L | E | S | B | A | B | B | A | G | E |  |  |  |  |  |  | N |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |  | I |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |

**6-Completa el texto “Operadores”**

Operadores matemáticos: Suma (+), (–) resta, (\*) multiplicación, división (/).

Operadores de comparación: mayor que (>), (<) menor que, igual a (=).

Operadores lógicos: y (And), o (O) (Or), no (Not).

**7-Investiga su función**

Word – a)Procesador de palabras. Escribir toda clase de documentos, como tareas, informes, cartas

Excel – b)Hoja de cálculo. Realiza operaciones matemáticas, funciones estadísticas y financieras

Access – c)Base de datos. Combinar piezas de información de acuerdo con los criterios.

PowerPoint – d)Software de presentación. Presenta temas de educación, mercadotécnicos, informativos.

